

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация: специалист по пожарной безопасности
(базовая подготовка)

Екатеринбург
2023

Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. Е.В. Болгарь – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023. – 21 с.

Составитель:
Болгарь Е.В., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, согласно рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
«07» сентября 2023 г., протокол № 1

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
Структура дисциплины 5
Виды самостоятельной работы по темам дисциплины 5
Тема 1. Введение 5
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья 5
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения 9
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность 14
Тема 5. Основы первой помощи 17
Литература 20

Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся предназначены для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, согласно рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и практических занятиях под непосредственным руководством педагога и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагога, но без его непосредственного участия.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить не только теоретический материал, но и уметь применять его в практической деятельности.

Обучающемуся при самостоятельном изучении дисциплины следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения;

2) установить взаимосвязь изучаемых тем и вопросов с тематикой ранее изученных дисциплин;

3) составить список литературы, достаточный для изучения предлагаемых тем (при этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов: боевые уставы, учебные и учебно-методические пособия, справочная литература;

4) основное содержание того или иного вопроса следует уяснить, изучая учебную литературу, используя Интернет-ресурсы;

5) установить четкую взаимосвязь изучаемого теоретического материала с практической деятельностью (это предполагает наличие у

обучаемых не только знания теоретического материала, но и умения использовать его в качестве инструмента для выполнения практических задач (действий)).

Самостоятельное изучение материала каждой темы следует начинать с общих теоретических вопросов (термины и понятия, назначение, классификация) и завершать отработкой практических заданий, после чего осуществлять самоконтроль усвоения рассматриваемых вопросов.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем
1	Введение
2	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
3	Государственная система обеспечения безопасности населения
4	Основы обороны государства и воинская обязанность
5	Основы первой помощи
Итоговый контроль - зачёт	

Виды самостоятельной работы по темам дисциплины

В данном разделе методических рекомендаций по темам курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены типовые задания (задачи) для подготовки к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Тема 1. Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Курение и его влияние на состояние здоровья.

Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Автономное пребывание и поведение человека в различных ситуациях: в лесу, на дорогах, водоёмах.

Тестовое задание к разделу –
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:
А - к психологической зависимости;
Б - к психической зависимости;
В - к физической зависимости
1) б, в 2) а 3) все

2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?
А - телевидение;
Б - журналы, газеты;
В - радио;
Г - рекламные проспекты;
1) а, в; 2) все; 3) б, г.

3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?
1) Магеллан; 2) Колумб; 3) Васко да Гама.

4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?
1) Пётр 1; 2) Елизавета; 3) Екатерина 2.

5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:
1) резко суживает мелкие артерии;
2) увеличивает проницаемость капилляров;
3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:
А - инфаркт миокарда
Б - гангрена конечности
В - кровоточивость из носа и ушей
Г - расширение вен нижних конечностей
Д - гипотония
1) а, б; 2) в, г; 3) г, д.

7. Влияние курения на органы дыхания:
А - хроническое заболевание плевры;
Б - предрасположенность к туберкулёзу лёгких;
В - злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
Г - предрасположенность к дифтерии
1) а, б; 2) б, в; 3) в, г.

8. Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

2) способствует возникновению аппендицита;

3) угнетает перестальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени;

9. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало;

2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха;

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак.

10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;

2) резко угнетает функции поджелудочной железы;

3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника.

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов;

2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму- возникает зависимость от них;

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ.

12. Влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения;

2) нарушается цветоощущение;

3) возможно воспаление зрительного нерва.

13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия;

2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов;

3) нарушение слуха.

14. Какие существуют виды наркоманий:

А - опийная,

Б - героиновая,

В - кокаиновая,

Г - гашишная,

Д - обусловленная приёмом галлюциногенов,

Е - вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все; 2) все, кроме –б; 3) а, б, в, г.

15. Каковы виды токсикоманий:

А - вызванные корректорами ЦНС;

Б - вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии;

В - связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств.

1) все; 2) б, в; 3) а, б.

16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков:

А - законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;

Б - пропаганда ЗОЖ;

В - предупредительные в отношении здоровья меры.

1) а, б; 2) все; 3) а, в.

17. Влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки;

2) повреждение тканей семенников и яичников;

3) повреждение митохондрий яйцеклеток.

18. Влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков;

2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников;

3) повреждение структуры мошонки.

19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:

А - курение и физические нагрузки;

Б - курение и спиртные напитки;

В - простудные и некоторые инфекционные заболевания;

Г - громкая речь;

Д - частое и глубокое дыхание.

1) все; 2) все, кроме –д; 3) б, в, г.

20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня; 2) 26 июня; 3) 1 сентября.

Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Гражданская оборона.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Тестовое задание к разделу -

Государственная система обеспечения безопасности населения

1.Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

1) радиоактивное заражение;

2) очаг радиоактивного заражения;

3) зона радиоактивного заражения.

2. К чему может привести радиационное облучение человека?

1) к появлению тошноты и рвоты;

2) к потере сознания и коме;

3) к лучевой болезни.

3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

1) ПРУ;

2) убежище;

3) укрытие.

4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

1) ГО;

2) РСЧС;
3) МВД.

5. Основными задачами РСЧС является:
А - предупреждения ЧС;
Б - снижение потерь и ущерба от ЧС;
В - восстановление народного хозяйства;
Г - ликвидация ЧС.
1) все; 2) а, б, г; 3) б, г.

6. Управляющим органом РСЧС является:
1) МЧС;
2) штаб ГО;
3) МВД.

7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:
А - оповещение населения;
Б - защита населения;
В - обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения;
Г - ликвидация последствий ЧС;
Д - обучение населения действиям в ЧС.
1) все; 2) кроме –в; 3) а, б, д.

8.Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:
1) ЭМИ;
2) рентген;
3) ударная волна.

9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:
1) проникающая радиация;
2) световое излучение;
3) доза излучения.

10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:
1) современное средство поражения;
2) ударная волна;
3) ЭМИ.

11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

1) яд;
2) СДЯВ;
3) ОВ.

12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

1) общеядовитые;
2) удушающие;
3) нервно-паралитические.

13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

1) кожно-нарывные;
2) раздражающие;
3) общеядовитые.

14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

1) общеядовитые;
2) удушающие;
3) психотропные.

15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

1) нервно-паралитические;
2) раздражающие;
3) удушающие.

16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

1) кожно-нарывные;
2) общеядовитые;
3) раздражающие.

17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

1) очаг химического поражения;
2) зона заражения;
3) химический сектор.

18. Назовите боевые состояния ОВ:
А - пыль;
Б - дым;
В - аэрозоль;
Г - взвесь;
Д - туман;
Е - парообразное;
Ж - капельножидкое.
1) все; 2) все, кроме –г; 3) только –в, е, ж.

19.Какие газы относятся к нервно паралитическим:
А - зарин;
Б - иприт;
В - ви-икс;
Г - зоман;
Д - фосген.
1) в, д; 2) а, б, г; 3) а, в, г.

20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия:
А - иприт;
Б - табун;
В - люизит;
Г - адамсит.
1) все; 2) б, г; 3) а, в.

21. Найдите общеядовитые ОВ:
А - би-зет;
Б - хлорциан;
В - синильная кислота;
Г - хлорпикрин.
1) а, б; 2) б, в; 3) в, г.

22. Укажите ОВ удушающего действия:
А-фосген;
Б-дифосген;
В-хлорацетофенон;
Г-иприт.
1) а, б; 2) б, в; 3) в, г.

23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?
1) смертельные;
2) временно выводящие из строя.

24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1) биологическое;

2) массовое;

3) ядерное.

25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующих средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму,

холеру, сибирскую язву.

1) микробы;

2) вирусы;

3) бактерии.

26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими

болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

1) вирусы;

2) бактерии;

3) риккетсии.

27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

1) токсины;

2) грибки;

3) вирусы.

28. В каких положениях носится противогаз:

А - походное;

Б - стартовое;

В - наготове;

Г - боевое;

Д - рабочее;

Е - аварийное.

1) б, д, е; 2) а, в, г; 3) б, в, д.

29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП –8

1) ОВ;

2) радиоактивной пылью;

3) бактериальными средствами.

30. Назовите составные части противогаза:
А - шлем-маска;
Б - лицевая часть;
В - соединительная трубка;
Г - фильтрующая коробка;
Д – сумка.
1) б. г, д; 2) а, в, г; 3) все.

31.К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?
1) к лицевой;
2) к шлем -маске;
3) к фильтрующей коробке.

Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Военная доктрина Российской Федерации.

Вооружённые Силы Российской Федерации: предназначение, структура, руководство. Вооружение видов и родов войск.

Анализ состояния и тенденции развития современных видов оружия.

Оружие на новых физических принципах, проблемы защиты населения и территории от его поражающих факторов.

Организация и вооружение мотострелкового взвода.

Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность.

Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка к стрельбе. Ведение огня.

Тестовое задание к разделу –
Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами?
1. Президент РФ;
2. Государственная Дума РФ;
3. Министр Обороны.

2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

1. Государственная Дума РФ;
2. Министр Обороны;
3. Президент РФ.

3. Кто издает приказы для исполнения вооруженными Силами РФ?
1. Министр Обороны;
2. Президент РФ;
3. Премьер-министр РФ.

4. Кто вводит на территории страны военное положение?
1. Государственная Дума РФ;
2. Президент РФ;
3. Премьер-министр РФ.

5. Кто присваивает высшие военные офицерские звания?
1. Президент РФ;
2. Министр Обороны;
3. Премьер-министр РФ.

8. Какие существуют функции Вооруженных Сил РФ?
1. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия;
2. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета.
3. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны, прав, свобод и законных интересов граждан России, общества и государства, объектов РФ на территории страны и за ее пределами, в том числе в Мировом океане и космическом пространстве, в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

9. Что включает в себя понятие другие войска?
1. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
2. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
- внутренние войска Министерства внутренних дел РФ,
3. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
- внутренние войска Министерства внутренних дел РФ,
- войска гражданской обороны Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных действий (МЧС России).

10. Назначение пограничных войск?

1. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов;

2. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества;

3. Предназначены для обеспечения безопасности личности.

11. Назначение внутренних войск?

1. Предназначены для обеспечения безопасности личности;

2. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства;

3. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

12. Каково назначение войск гражданской обороны?

1. Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций;

2. Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций, в обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;

3. Предназначены для проведения мероприятий от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий.

13. Участвуют ли другие войска в обороне государства?

1. Да;

2. Нет.

15. В чем состоит задача внутренних войск?

1. Разоружение незаконных формирований, соблюдение режима чрезвычайного положения, усиление охраны общественного порядка;

2. Соблюдение режима чрезвычайного положения, усиление охраны общественного порядка;

3. Предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных против целостности государства, разоружение

незаконных формирований, соблюдение режима чрезвычайного положения, усиление охраны общественного порядка.

16. Для чего предназначены войска гражданской обороны?

1. В обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;

2. Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций, в обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;

3. Предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной.

Тема 5. Основы первой помощи

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Первая медицинская помощь при отморожениях.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Тестовое задание к разделу –
Основы первой помощи

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана;

2) перелом;

3) пневмоторакс.

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) рубленые;

2) резаные;

3) огнестрельные.

3.Раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно

кровоточат:

1) колотые 2) укушенные 3) резаные

4.Какое кровотечение является самым опасным?
1) внутреннее;
2) артериальное;
3) венозное.

5.Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?
1) лучезапястный и локтевой;
2) плечевой и локтевой;
3) суставы кисти и лучезапястный.

6.Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?
1) лучезапястный и локтевой;
2) локтевой и плечевой;
3) суставы кисти, локтевой и плечевой.

7.Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?
1) голеностопный;
2) голеностопный и коленный;
3)голеностопный, коленный и тазобедренный.

8.Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:
1) тепло на место повреждения и наложить шины;
2) приём жаропонижающих средств;
3) холод на место повреждения и тугое бинтование.

9.Что такое шина, используемая при переломах?
1) отрезок автомобильной шины;
2) специальная проволочная решётка;
3) полоска мягкого металла.

10.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
1) на 2 часа;
2) не более 1 часа;
3) время не ограниченно.

11.Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:
1) ушиб;
2) вывих;
3) множественный перелом.

12.Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а-фиксация при максимальном изгибе;

б-закрутка;

в-тугая повязка;

г-пальцевое прижатие;

д-жгут.

1) все; 2) все, кроме –в; 3) б, д.

13.Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго.

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности;

2) цветом крови;

3) отсутствием пульса на периферическом сосуде.

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

1) паренхемальное;

2) капиллярное;

3) венозное.

16. Признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс;

2) бледность, набухание вен на шее;

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль.

17. Признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе;

2) тошнота, понос, головная боль, насморк;

3) тошнота, рвота, кашель.

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки;

2) обильно промыть глаз водопроводной водой;

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать.

19. Признаки ожога 1 –2 степени:

А-покраснение кожи,

Б-боль,

В-появление пузырей,

Г-иссушение и растрескивание кожи.

1) все; 2) все, кроме –г; 3) а, б.

20.Первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;

2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;

3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 –15 мин, приложить примочки из содового раствора.

Литература

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5.

2. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4 –е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2019.-413.

3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.

Дополнительная литература

4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 52 с.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 87 с.

6. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 132 с.

7. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по дисциплине.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023. – 15 с. – Режим доступа: http://10.97.170.7.

8. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к зачёту. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023. – 20 с. – Режим доступа: http://10.97.170.7